



Tests de base

Batterie de Tests Cognitifs Automatisée (BTCA)

Livret d'exercices Pré-Test

Les tests dans ce carnet sont quelques exemples des tests réels.

INTRODUCTION

LES TESTS DU SERVICE D'ACCUEIL ET D'ORIENTATION

Lors de votre prochaine visite au Service d'Accueil et d'Orientation (SAO), vous devrez passer une série de tests psychotechniques.

Votre résultat dépendra de deux éléments :

- la précision de vos réponses
- la vitesse à laquelle vous répondez

Ce carnet a pour but de vous donner une idée claire de ce qui vous attend. Les tests réels ressemblent à ceux présentés ici, mais ils seront réalisés sur **ordinateur**.

Dans ce document, vous trouverez pour chaque test :

- Son objectif
- Une explication simple
- Un exemple complété
- Quelques exercices avec solutions

LES TESTS AU SAO

- Le jour de votre passage au SAO, vous n'aurez pas le temps de refaire les exercices. Il est donc essentiel de bien comprendre chaque test et de **vous exercer plusieurs fois**.
- Sur ordinateur, **aucune aide externe** ne sera possible (papier, crayon, calculatrice, etc.).
- Pour avoir un maximum de points, il est important de répondre **correctement** et le plus **rapidement** possible. Entraînez-vous !

QUELQUES CONSEILS

- Choisissez un endroit calme où vous ne serez pas dérangé.
- Lisez attentivement la description de chaque test.
- Comprenez les instructions et l'exemple avant de commencer.
- Respectez les règles indiquées.
- Répondez correctement et rapidement, sans passer de questions.
- Si vous avez des difficultés, demandez de l'aide à un proche.
- Développez des techniques pour rendre les exercices plus visuels (en illustrant les informations reçues (avec vos mains par exemple).
- Selon les exercices, certaines données sont montrées sur un écran et disparaissent ensuite. Gardez cette information en tête lorsque vous vous entraînez avec ce document et **cachez l'écran précédent**.

Bonne chance !

TEST D'AISANCE NUMÉRIQUE

OBJECTIF

Mesurer la rapidité et la précision avec lesquelles vous pouvez effectuer mentalement des calculs simples.

COMMENT CELA FONCTIONNE ?

- Une première opération apparaît à l'écran. Calculez mentalement la solution et retenez-la.
- Une deuxième opération apparaît. Calculez et retenez également cette solution.
- Sur le troisième écran, vous devez indiquer laquelle des deux solutions est la plus grande, ou si elles sont égales.
- Si la solution de la ligne du haut est plus grande répondez **Haut**.
- Si celle de la ligne du bas est plus grande répondez **Bas**.
- Si les deux sont égales répondez **Égal**.

Exemple 1 : la solution de la ligne du haut est 21, ce qui est plus grand que le résultat de la ligne du bas, qui est 18. Vous devez donc indiquer **Haut**.

Exemple 2 : la solution de la ligne du bas (35) est plus grande que celle de la ligne du haut (33). La bonne réponse est donc **Bas**.

Exemple 3 : les deux lignes donnent le même résultat : (12). La solution correcte est alors **Égal**.

Exemples

Exemple 1

| Écran 1 | |
|---------------|--------------|
| Ligne du haut | 3×7 |
| Ligne du bas | |

Mémorisez : écran 1 disparaît !

| Écran 2 | |
|---------------|----------|
| Ligne du haut | |
| Ligne du bas | $19 - 1$ |

Mémorisez : écran 2 disparaît !

| Écran 3 | | |
|---------|-----|------|
| Haut | Bas | Égal |

Indiquez la solution la plus grande.

| Solution | | |
|-------------|--------------|------|
| Ex 1 | 3×7 | (21) |
| | $19 - 1$ | (18) |
| Haut | Bas | Égal |

Exemple 2

| Écran 1 | |
|---------------|----------|
| Ligne du haut | $34 - 1$ |
| Ligne du bas | |

| Écran 2 | |
|---------------|----------|
| Ligne du haut | |
| Ligne du bas | $5 + 30$ |

| Écran 3 | | |
|---------|-----|------|
| Haut | Bas | Égal |

| Solution | | |
|----------|------------|------|
| Ex 2 | $34 - 1$ | (33) |
| | $5 + 30$ | (35) |
| Haut | Bas | Égal |

Exemple 3

| Écran 1 | |
|---------------|--------------|
| Ligne du haut | 4×3 |
| Ligne du bas | |

| Écran 2 | |
|---------------|---------|
| Ligne du haut | |
| Ligne du bas | $9 + 3$ |

| Écran 3 | | |
|---------|-----|------|
| Haut | Bas | Égal |

| Solution | | |
|----------|--------------|-------------|
| Ex 3 | 4×3 | (12) |
| | $9 + 3$ | (12) |
| Haut | Bas | Égal |

Exercices

Indiquez la solution correcte pour chaque exercice : Haut, Bas ou Égal.

1)

| |
|---------------|
| Écran 1 |
| $7 + 8$ |
| Écran 2 |
| $22 - 9$ |
| Écran 3 |
| Haut Bas Égal |

2)

| |
|---------------|
| Écran 1 |
| $84 \div 2$ |
| Écran 2 |
| 5×9 |
| Écran 3 |
| Haut Bas Égal |

3)

| |
|---------------|
| Écran 1 |
| $90 \div 2$ |
| Écran 2 |
| $37 + 9$ |
| Écran 3 |
| Haut Bas Égal |

4)

| |
|---------------|
| Écran 1 |
| $8 + 29$ |
| Écran 2 |
| $9 + 28$ |
| Écran 3 |
| Haut Bas Égal |

5)

| |
|---------------|
| Écran 1 |
| $50 - 7$ |
| Écran 2 |
| $31 + 9$ |
| Écran 3 |
| Haut Bas Égal |

6)

| |
|---------------|
| Écran 1 |
| $30 \div 5$ |
| Écran 2 |
| $21 \div 7$ |
| Écran 3 |
| Haut Bas Égal |

7)

| |
|---------------|
| Écran 1 |
| $25 - 8$ |
| Écran 2 |
| $20 - 3$ |
| Écran 3 |
| Haut Bas Égal |

8)

| |
|---------------|
| Écran 1 |
| $1 + 22$ |
| Écran 2 |
| $40 \div 2$ |
| Écran 3 |
| Haut Bas Égal |

9)

| |
|---------------|
| Écran 1 |
| $11 - 5$ |
| Écran 2 |
| 2×4 |
| Écran 3 |
| Haut Bas Égal |

10)

| |
|---------------|
| Écran 1 |
| $160 \div 10$ |
| Écran 2 |
| $18 - 5$ |
| Écran 3 |
| Haut Bas Égal |

11)

| |
|---------------|
| Écran 1 |
| $21 + 5$ |
| Écran 2 |
| 14×2 |
| Écran 3 |
| Haut Bas Égal |

12)

| |
|---------------|
| Écran 1 |
| $37 - 5$ |
| Écran 2 |
| $64 \div 2$ |
| Écran 3 |
| Haut Bas Égal |

Solutions au TEST D'AISSANCE NUMÉRIQUE

1) Écran 1
 $7 + 8$

Écran 2
 $22 - 9$

Écran 3
Haut Bas Égal

2) Écran 1
 $84 \div 2$

Écran 2
 5×9

Écran 3
Haut Bas Égal

3) Écran 1
 $90 \div 2$

Écran 2
 $37 + 9$

Écran 3
Haut Bas Égal

4) Écran 1
 $8 + 29$

Écran 2
 $9 + 28$

Écran 3
Haut Bas Égal

5) Écran 1
 $50 - 7$

Écran 2
 $31 + 9$

Écran 3
Haut Bas Égal

6) Écran 1
 $30 \div 5$

Écran 2
 $21 \div 7$

Écran 3
Haut Bas Égal

7) Écran 1
 $25 - 8$

Écran 2
 $20 - 3$

Écran 3
Haut Bas Égal

8) Écran 1
 $1 + 22$

Écran 2
 $40 \div 2$

Écran 3
Haut Bas Égal

9) Écran 1
 $11 - 5$

Écran 2
 2×4

Écran 3
Haut Bas Égal

10) Écran 1
 $160 \div 10$

Écran 2
 $18 - 5$

Écran 3
Haut Bas Égal

11) Écran 1
 $21 + 5$

Écran 2
 14×2

Écran 3
Haut Bas Égal

12) Écran 1
 $37 - 5$

Écran 2
 $64 \div 2$

Écran 3
Haut Bas Égal

TEST D'ORIENTATION SPATIALE

OBJECTIF

Ce test évalue votre capacité à imaginer mentalement la forme et la position de différentes figures.

COMMENT CELA FONCTIONNE ?

Sur le premier écran, vous voyez deux règles écrites. Ces règles déterminent :

- La **direction** des flèches
- Leur **couleur**

Vous devez retenir ces règles.

Sur le deuxième écran, plusieurs flèches apparaissent. Elles peuvent :

- Pointer vers le **haut**, le **bas**, la **gauche** ou la **droite**
- Être **noires** ou **jaunes**

Votre tâche consiste à comparer les combinaisons de flèches avec les règles du premier écran et à choisir la figure qui respecte correctement ces règles.

Les pointes de flèches indiquées dans l'exemple montrent la bonne direction à suivre.



DROITE HAUT



GAUCHE HAUT



DROITE BAS



GAUCHE BAS

Exemple

Écran 1 : retenez les règles.

| |
|---------------|
| RÈGLES |
| Noir |
| AU-DESSUS |
| jaune |
| |
| Droite haut |
| AU-DESSUS |
| Droite haut |

Écran 2 : indiquez la bonne combinaison.

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| X | | |

SOLUTION

- Noir / AU-DESSUS / Jaune : la flèche noire est au dessus de la flèche jaune.
- Droite haut / AU-DESSUS / Droite haut : la flèche qui pointe en haut à droite est au-dessus de la flèche qui pointe en haut à gauche.
- Combinaison : la flèche noire qui pointe en haut à droite est au-dessus de la flèche jaune qui pointe en haut à gauche.

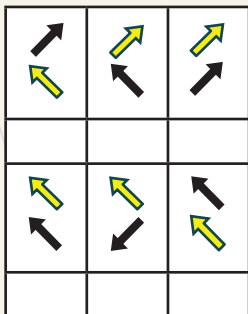
Écran 1

RÈGLES

Gauche Haut
AU-DESSUS
Gauche Haut

Jaune
AU-DESSUS
Noir

Écran 2



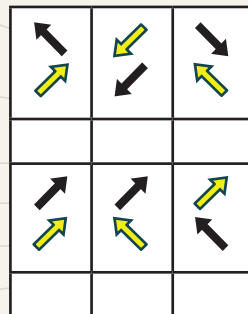
Écran 1

RÈGLES

Noir
AU-DESSUS
Jaune

Droite Haut
AU-DESSUS
Gauche Haut

Écran 2



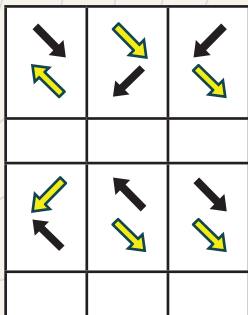
Écran 1

RÈGLES

Noir
AU-DESSUS
Jaune

Droite Bas
AU-DESSUS
Droite Bas

Écran 2



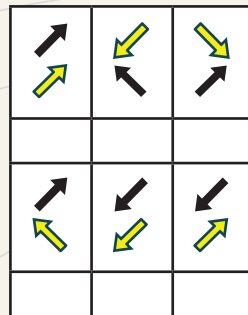
Écran 1

RÈGLES

Noir
AU-DESSUS
Jaune

Gauche Bas
AU-DESSUS
Droite Haut

Écran 2



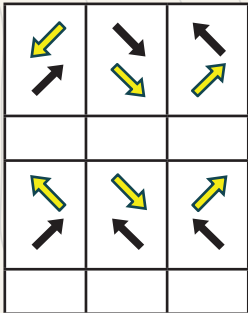
Écran 1

RÈGLES

Gauche Haut
AU-DESSUS
Droite Haut

Jaune
AU-DESSUS
Noir

Écran 2



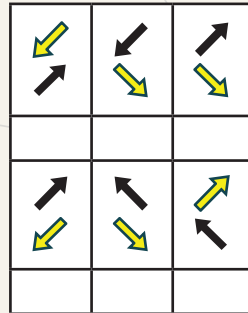
Écran 1

RÈGLES

Droite Haut
AU-DESSUS
Droite Bas

Noir
AU-DESSUS
Jaune

Écran 2



Solutions au TEST D'ORIENTATION SPATIALE

Écran 1

RÈGLES

Gauche Haut
AU-DESSUS
Gauche Haut

Jaune
AU-DESSUS
Noir

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| | | |
| X | | |

Écran 1

RÈGLES

Noir
AU-DESSUS
Jaune

Droite Haut
AU-DESSUS
Gauche Haut

| | | |
|--|---|--|
| | | |
| | | |
| | X | |

Écran 1

RÈGLES

Noir
AU-DESSUS
Jaune

Droite Bas
AU-DESSUS
Droite Bas

| | | |
|--|--|---|
| | | |
| | | |
| | | X |

Écran 1

RÈGLES

Noir
AU-DESSUS
Jaune

Gauche Bas
AU-DESSUS
Droite Haut

| | | |
|--|--|---|
| | | |
| | | |
| | | X |

Écran 1

RÈGLES

Gauche Haut
AU-DESSUS
Droite Haut

Jaune
AU-DESSUS
Noir

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| | | |
| X | | |

Écran 1

RÈGLES

Droite Haut
AU-DESSUS
Droite Bas

Noir
AU-DESSUS
Jaune

| | | |
|--|--|---|
| | | |
| | | X |
| | | |
| | | |

TEST DE MÉMOIRE DES MOTS

OBJECTIF

Ce test permet de vérifier si vous pouvez retenir des mots et ensuite réaliser une tâche **rapidement et correctement**.

COMMENT CELA FONCTIONNE ?

- Sur le **premier écran**, trois **règles** apparaissent. Vous devez les mémoriser.
- Sur le **deuxième écran**, trois mots sont affichés. Vous comparez mentalement l'**ordre des mots avec l'ordre des règles**.
- Votre tâche est de décider **combien de mots correspondent à leur règle**.

Exemple

Écran 1

| RÈGLES | | |
|--------|-----------|------|
| Pays | Vêtements | Pays |

Mémorisez : écran 1 disparaît !

Écran 2

| MOTS | Belgique | Chaussette | Angleterre | |
|-----------------|----------|------------|------------|-----|
| CORRESPONDANCES | [0] | [1] | [2] | [3] |

Sélectionnez combien de mots correspondent avec leur règle.

ANALYSE

- Belgique correspond à la règle **Pays**
- Chaussette correspond à la règle **Vêtements**
- Angleterre correspond à la règle **Pays**

Les trois mots respectent donc leur règle. La bonne réponse est **[3]**.

EXERCICES

Effectuez ces exercices rapidement et correctement.

| | | | | |
|---------|--------|-------|---------|-------|
| Écran 1 | RÈGLES | Outil | Poisson | Outil |
|---------|--------|-------|---------|-------|

| | | | | |
|---------|-----------------|-----------|-----------|---------|
| Écran 2 | MOTS | Tenailles | Cabillaud | Sardine |
| | CORRESPONDANCES | [0] | [1] | [2] |

| | | | | |
|---------|--------|-------|-------|-------|
| Écran 1 | RÈGLES | Arbre | Arbre | Métal |
|---------|--------|-------|-------|-------|

| | | | | |
|---------|-----------------|--------|-------|---------|
| Écran 2 | MOTS | Bronze | Sapin | Bouleau |
| | CORRESPONDANCES | [0] | [1] | [2] |

| | | | | |
|---------|--------|---------|------|------|
| Écran 1 | RÈGLES | Liquide | Pays | Pays |
|---------|--------|---------|------|------|

| | | | | |
|---------|-----------------|--------|-----|------|
| Écran 2 | MOTS | Diesel | Jus | Inde |
| | CORRESPONDANCES | [0] | [1] | [2] |

| | | | | |
|---------|--------|-----------|-----------|-----------|
| Écran 1 | RÈGLES | Vêtements | Vêtements | Vêtements |
|---------|--------|-----------|-----------|-----------|

| | | | | |
|---------|-----------------|---------|-------|-------|
| Écran 2 | MOTS | Haricot | Veste | Gants |
| | CORRESPONDANCES | [0] | [1] | [2] |

| | | | | |
|---------|--------|----------|--------|--------|
| Écran 1 | RÈGLES | Véhicule | Oiseau | Oiseau |
|---------|--------|----------|--------|--------|

| | | | | |
|---------|-----------------|---------|------|----------|
| Écran 2 | MOTS | Mouette | Vélo | Carrosse |
| | CORRESPONDANCES | [0] | [1] | [2] |

| | | | | |
|---------|--------|---------|----------|---------|
| Écran 1 | RÈGLES | Insecte | Bâtiment | Insecte |
|---------|--------|---------|----------|---------|

| | | | | |
|---------|-----------------|---------|----------|-----------|
| Écran 2 | MOTS | Magasin | Scarabée | Moustique |
| | CORRESPONDANCES | [0] | [1] | [2] |

| | | | | |
|---------|--------|---------|---------|---------|
| Écran 1 | RÈGLES | Poisson | Poisson | Poisson |
|---------|--------|---------|---------|---------|

| | | | | |
|---------|-----------------|--------|-------|-----|
| Écran 2 | MOTS | Hareng | Crème | Eau |
| | CORRESPONDANCES | [0] | [1] | [2] |

| | | | | |
|---------|--------|-------|-------|-------|
| Écran 1 | RÈGLES | Outil | Outil | Arbre |
|---------|--------|-------|-------|-------|

| | | | | |
|---------|-----------------|------|------|-------|
| Écran 2 | MOTS | Clef | Scie | Chêne |
| | CORRESPONDANCES | [0] | [1] | [2] |

Solutions au TEST DE MÉMOIRE DE MOTS

| | | | | |
|---------|---------------|-------|---------|-------|
| Écran 1 | RÈGLES | Outil | Poisson | Outil |
|---------|---------------|-------|---------|-------|

| | | | | |
|---------|------------------------|-----------|-----------|---------|
| Écran 2 | MOTS | Tenailles | Cabillaud | Sardine |
| | CORRESPONDANCES | [0] | [1] | [2] |

| | | | | |
|---------|---------------|-------|-------|-------|
| Écran 1 | RÈGLES | Arbre | Arbre | Métal |
|---------|---------------|-------|-------|-------|

| | | | | |
|---------|------------------------|--------|-------|---------|
| Écran 2 | MOTS | Bronze | Sapin | Bouleau |
| | CORRESPONDANCES | [0] | [1] | [2] |

| | | | | |
|---------|---------------|---------|------|------|
| Écran 1 | RÈGLES | Liquide | Pays | Pays |
|---------|---------------|---------|------|------|

| | | | | |
|---------|------------------------|--------|-----|------|
| Écran 2 | MOTS | Diesel | Jus | Inde |
| | CORRESPONDANCES | [0] | [1] | [2] |

| | | | | |
|---------|---------------|-----------|-----------|-----------|
| Écran 1 | RÈGLES | Vêtements | Vêtements | Vêtements |
|---------|---------------|-----------|-----------|-----------|

| | | | | |
|---------|------------------------|---------|-------|-------|
| Écran 2 | MOTS | Haricot | Veste | Gants |
| | CORRESPONDANCES | [0] | [1] | [2] |

| | | | | |
|---------|---------------|----------|--------|--------|
| Écran 1 | RÈGLES | Véhicule | Oiseau | Oiseau |
|---------|---------------|----------|--------|--------|

| | | | | |
|---------|------------------------|---------|------|----------|
| Écran 2 | MOTS | Mouette | Vélo | Carrosse |
| | CORRESPONDANCES | [0] | [1] | [2] |

| | | | | |
|---------|---------------|---------|----------|---------|
| Écran 1 | RÈGLES | Insecte | Bâtiment | Insecte |
|---------|---------------|---------|----------|---------|

| | | | | |
|---------|------------------------|---------|----------|-----------|
| Écran 2 | MOTS | Magasin | Scarabée | Moustique |
| | CORRESPONDANCES | [0] | [1] | [2] |

| | | | | |
|---------|---------------|---------|---------|---------|
| Écran 1 | RÈGLES | Poisson | Poisson | Poisson |
|---------|---------------|---------|---------|---------|

| | | | | |
|---------|------------------------|--------|-------|-----|
| Écran 2 | MOTS | Hareng | Crème | Eau |
| | CORRESPONDANCES | [0] | [1] | [2] |

| | | | | |
|---------|---------------|-------|-------|-------|
| Écran 1 | RÈGLES | Outil | Outil | Arbre |
|---------|---------------|-------|-------|-------|

| | | | | |
|---------|------------------------|------|------|-------|
| Écran 2 | MOTS | Clef | Scie | Chêne |
| | CORRESPONDANCES | [0] | [1] | [2] |

TEST DE RAISONNEMENT

OBJECTIF

Ce test permet de voir si vous êtes capable de tirer des conclusions rapidement et correctement.

COMMENT CELA FONCTIONNE ?

- Vous lisez deux phrases, puis vous devez répondre à une question à propos de ces deux phrases.
- Pour chaque question, vous avez trois réponses possibles. Entourez la réponse correcte.

Exemple

| Écran 1 | | |
|---|--|--|
| Didier est plus grand que Christophe. Christophe est plus grand qu'Yves. | | |
| Qui est le plus grand ? | | |

| Écran 2 | | |
|------------|--------|------|
| Christophe | Didier | Yves |

SOLUTION

Sélectionnez la réponse correcte **Christophe, Didier ou Yves**

| Écran 1 | | |
|---|--|--|
| Didier est plus grand que Christophe. Christophe est plus grand qu'Yves. | | |
| Qui est le plus grand ? | | |

| Écran 2 | | |
|------------|---------------|------|
| Christophe | Didier | Yves |

Vous deviez Sélectionnez **Didier** parce que Didier est plus grand que Christophe ET Yves.

Exercices

Écran 1

Hélicoptère plus lent que Ferry
Tram plus rapide que Ferry
Quel est le plus rapide ?

Écran 2

| | | |
|-------------|-------|------|
| Hélicoptère | Ferry | Tram |
|-------------|-------|------|

Écran 1

Tram plus rapide que Camion
Hélicoptère plus rapide que Tram
Quel est le plus lent ?

Écran 2

| | | |
|--------|------|-------------|
| Camion | Tram | Hélicoptère |
|--------|------|-------------|

Écran 1

Lac plus loin que Montagne
Bois plus loin que Lac
Quel est le plus loin ?

Écran 2

| | | |
|----------|------|-----|
| Montagne | Bois | Lac |
|----------|------|-----|

Écran 1

Policier plus grand que Pompier
Pilote plus petit que Pompier
Qui est le plus petit ?

Écran 2

| | | |
|----------|--------|---------|
| Policier | Pilote | Pompier |
|----------|--------|---------|

Écran 1

Pont plus haut qu'Eglise
Arbre plus haut que Pont
Quel est le plus bas ?

Écran 2

| | | |
|------|--------|-------|
| Pont | Eglise | Arbre |
|------|--------|-------|

Écran 1

Montagne plus près que Bois
Montagne plus loin que Rivière
Quel est le plus près ?

Écran 2

| | | |
|------|---------|----------|
| Bois | Rivière | Montagne |
|------|---------|----------|

Écran 1

Patrouille à gauche de Régiment
Patrouille à droite de Compagnie
Quel est le plus à droite ?

Écran 2

| | | |
|------------|-----------|----------|
| Patrouille | Compagnie | Régiment |
|------------|-----------|----------|

Écran 1

Casque plus lourd que Baïonnette
Fusil plus léger que Baïonnette
Quel est le plus lourd ?

Écran 2

| | | |
|------------|-------|--------|
| Baïonnette | Fusil | Casque |
|------------|-------|--------|

Solutions au TEST DE RAISONNEMENT

Écran 1

Hélicoptère plus lent que Ferry
Tram plus rapide que Ferry
Quel est le plus rapide ?

Écran 2

| | | |
|-------------|-------|-------------|
| Hélicoptère | Ferry | Tram |
|-------------|-------|-------------|

Écran 1

Tram plus rapide que Camion
Hélicoptère plus rapide que Tram
Quel est le plus lent ?

Écran 2

| | | |
|---------------|------|-------------|
| Camion | Tram | Hélicoptère |
|---------------|------|-------------|

Écran 1

Lac plus loin que Montagne
Bois plus loin que Lac
Quel est le plus loin ?

Écran 2

| | | |
|----------|-------------|-----|
| Montagne | Bois | Lac |
|----------|-------------|-----|

Écran 1

Policier plus grand que Pompier
Pilote plus petit que Pompier
Qui est le plus petit ?

Écran 2

| | | |
|----------|---------------|---------|
| Policier | Pilote | Pompier |
|----------|---------------|---------|

Écran 1

Pont plus haut qu'Église
Arbre plus haut que Pont
Quel est le plus bas ?

Écran 2

| | | |
|------|---------------|-------|
| Pont | Église | Arbre |
|------|---------------|-------|

Écran 1

Montagne plus près que Bois
Montagne plus loin que Rivière
Quel est le plus près ?

Écran 2

| | | |
|------|----------------|----------|
| Bois | Rivière | Montagne |
|------|----------------|----------|

Écran 1

Patrouille à gauche de Régiment
Patrouille à droite de Compagnie
Quel est le plus à droite ?

Écran 2

| | | |
|------------|-----------|-----------------|
| Patrouille | Compagnie | Régiment |
|------------|-----------|-----------------|

Écran 1

Casque plus lourd que Baïonnette
Fusil plus léger que Baïonnette
Quel est le plus lourd ?

Écran 2

| | | |
|------------|-------|---------------|
| Baïonnette | Fusil | Casque |
|------------|-------|---------------|

TEST DE DÉTECTION D'ERREURS

OBJECTIF

Ce test mesure la rapidité et la précision avec lesquelles vous **repérez des erreurs**, tout en ignorant les informations qui ne sont pas pertinentes.

COMMENT CELA FONCTIONNE ?

- Sur le premier écran, vous voyez deux lignes de caractères :
 - **la première ligne est correcte**
 - **la seconde ligne est une copie contenant éventuellement des erreurs**
- Votre tâche est de repérer le nombre d'erreurs dans la ligne copiée, en comparant les deux lignes caractère par caractère.
- Une fois votre comparaison terminée, vous cliquez sur « Étape suivante ».
- Vous verrez alors les options : 0, 1, 2, 3 ou 4. Sélectionnez le nombre exact d'erreurs que vous avez trouvées.
- Si les deux lignes sont identiques, choisissez 0.
- S'il y a deux erreurs, choisissez 2, etc.

Exemple

Écran 1

| Exemple 1 | |
|-----------|---------|
| Originale | PVL 097 |
| Copie | ZIL 437 |

Mémorisez : écran 1 disparaît !

Écran 2

| Exemple 1 | | | | | |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Différences | [0] | [1] | [2] | [3] | [4] |

Sélectionnez le nombre d'erreurs dans la seconde ligne.

Solution

| Exemple 1 | | | | | |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Différences | [0] | [1] | [2] | [3] | [4] |

Exercices

1)

| Écran 1 | |
|-----------|---|
| Originale | http://www.akebxg.com |
| Copie | http://www.rkeuxg.qom |

| Écran 2 | | | | | |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Différences | [0] | [1] | [2] | [3] | [4] |

2)

| Écran 1 | |
|-----------|----------------|
| Originale | psa052@dhi.com |
| Copie | ksa072@dhi.com |

| Écran 2 | | | | | |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Différences | [0] | [1] | [2] | [3] | [4] |

3)

| Écran 1 | |
|-----------|----------|
| Originale | KY 19382 |
| Copie | KY 09472 |

| Écran 2 | | | | | |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Différences | [0] | [1] | [2] | [3] | [4] |

4)

| Écran 1 | |
|-----------|----------------|
| Originale | lja674@nez.com |
| Copie | lja674@nez.com |

| Écran 2 | | | | | |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Différences | [0] | [1] | [2] | [3] | [4] |

5)

| Écran 1 | |
|-----------|--------------|
| Originale | Tristdene 16 |
| Copie | Fhistgene 46 |

| Écran 2 | | | | | |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Différences | [0] | [1] | [2] | [3] | [4] |

6)

| Écran 1 | |
|-----------|----------|
| Originale | SM 83461 |
| Copie | ZM 02471 |

| Écran 2 | | | | | |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Différences | [0] | [1] | [2] | [3] | [4] |

7)

| Écran 1 | |
|-----------|--------------------|
| Originale | lgyqhpz@bvorsj.net |
| Copie | lgyqhpz@bvorsj.nex |

| Écran 2 | | | | | |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Différences | [0] | [1] | [2] | [3] | [4] |

8)

| Écran 1 | |
|-----------|-----------|
| Originale | T 146 LBD |
| Copie | J 136 LBD |

| Écran 2 | | | | | |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Différences | [0] | [1] | [2] | [3] | [4] |

Solutions aux QUESTIONS DE DÉTECTION D'ERREURS

1)

| Écran 1 | |
|-----------|-----------------------|
| Originale | http://www.akebxg.com |
| Copie | http://www.rkeuxg.qom |

| Écran 2 | | | | | |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Différences | [0] | [1] | [2] | [3] | [4] |

2)

| Écran 1 | |
|-----------|----------------|
| Originale | psa052@dhi.com |
| Copie | ksa072@dhi.com |

| Écran 2 | | | | | |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Différences | [0] | [1] | [2] | [3] | [4] |

3)

| Écran 1 | |
|-----------|----------|
| Originale | KY 19382 |
| Copie | KY 09472 |

| Écran 2 | | | | | |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Différences | [0] | [1] | [2] | [3] | [4] |

4)

| Écran 1 | |
|-----------|----------------|
| Originale | lja674@nez.com |
| Copie | lja674@nez.com |

| Écran 2 | | | | | |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Différences | [0] | [1] | [2] | [3] | [4] |

5)

| Écran 1 | |
|-----------|--------------|
| Originale | Tristdene 16 |
| Copie | Fhistgene 46 |

| Écran 2 | | | | | |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Différences | [0] | [1] | [2] | [3] | [4] |

6)

| Écran 1 | |
|-----------|----------|
| Originale | SM 83461 |
| Copie | ZM 02471 |

| Écran 2 | | | | | |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Différences | [0] | [1] | [2] | [3] | [4] |

7)

| Écran 1 | |
|-----------|--------------------|
| Originale | lgyqhpz@bvursj.net |
| Copie | lgyqhpz@bvorsj.nex |

| Écran 2 | | | | | |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Différences | [0] | [1] | [2] | [3] | [4] |

8)

| Écran 1 | |
|-----------|-----------|
| Originale | T 146 LBD |
| Copie | J 136 LBD |

| Écran 2 | | | | | |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Différences | [0] | [1] | [2] | [3] | [4] |

Besoin de plus d'informations ?
Contactez-nous par e-mail !



ctcf@mil.be
www.mil.be

N'hésitez pas à venir dans nos centres d'information :

Centre d'information de Liège - Quartier Médecin Lieutenant Joncker 02 442 85 11
Rue Saint-Laurent 79 - 4000 Liège

Centre d'information de Bruxelles - École Royale Militaire 02 441 44 52
Avenue de Cortenbergh 125 - 1000 Bruxelles

Centre d'information de Marche-en-Famenne - Camp Roi Albert 02 442 32 51
Chaussée de Liège 65 - 6900 Marche-en-Famenne

Centre d'information de Mons 02 442 76 27
Rue des Passages 16 - 7000 Mons

Centre d'information de Namur 02 442 11 50
Rue Joseph Durieux 80 - 5020 Flawinne

Les informations supplémentaires que vous recevrez ici vous aideront à obtenir de meilleurs résultats lors des tests de sélection.

Suivez-nous sur les réseaux sociaux :



LA DÉFENSE

Éditeur responsable :
Lieutenant-colonel Van Waeyenberghe Margot
Rue Bruyn 1, 1120 Neder-over-Heembeek